РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГ ЦИКЛА ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

Для специальности: 0801.08 Мастер отделочных строительных работ

Рабочая программа дисциплины профессионального цикла ПМ 01 Выполнение штукатурных работ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

 Организация-разработчик:
 Государственное
 бюджетное
 профессиональное

 образовательное
 учреждение
 Калужской области
 «Колледж транспорта и сервиса» г.

 Сухиничи, ул. Ленина, д. 139.

 Разработчик:
 Преподаватель профессиональных дисциплин и мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Колледжа транспорта и сервиса» первой квалификационной категории Иванова Людмила Павловна.

На заседании метод. комиссии Зам. директора по Протокол № от В.И. Ерё	Утверждаю:
На заседании метод. комиссии	Зам. директора по УПР
Протокол № от	В.И. Ерёмкин
«»20 Γ.	« <u>»</u> 20г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО

270802.10 Мастер отделочных строительных работ базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Мастер отделочных строительных работ

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.
- 2. Оштукатуривание поверхности различной степени сложности.
- 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.
- 4. Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области отделочных работ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей

уметь:

- организовывать рабочее место
- просчитывать объёмы работ и потребности в материалах
- определять пригодность применяемых материалов
- создавать безопасные условия труда
- изготавливать вручную драночные щиты
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу
- набивать гвозди и оплетать их проволокой
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнёзда вручную с постановкой пробок
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей
- приготавливать декоративные и специальные растворы
- выполнять простую штукатурку
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей

- обмазывать раствором проволочные сетки
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами
- железнить поверхности штукатурки
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей
- разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом
- отделывать фасады декоративной штукатуркой
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами
- вытягивать тяги с разделкой углов
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов
- облицовывать гипсокартонными листами на клей
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом
- отделывать швы между гипсокартонными листами
- контролировать качество штукатурок
- выполнять беспесчаную накрывку
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей
- наносить гипсовые шпатлёвки
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки

знать:

- основы трудового законодательства
- правила чтения чертежей
- методы организации труда на рабочем месте
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
- технологию подготовки различных поверхностей
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ
- свойство материалов, используемых при штукатурных работах
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря
- способы устройств вентиляционных коробов
- способы промаячивания поверхностей
- приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку
- устройство и принцип действия машин и механизмов
- устройство шаблонов для вытягивания тяг
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей

- составы мастик для крепления сухой штукатурки
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ
- технологию и устройство марок и маяков
- технологию отделки оконных и дверных проёмов
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей
- технологию выполнения декоративных штукатурок
- технология выполнения специальных штукатурок
- технологию вытягивания тяг и падуг
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами
- технологию отделки швов различными материалами
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ
- основные материалы, применяемые при отделки штукатурок
- технологию выполнения гипсовой штукатурки
- технику безопасности при отделке штукатурки
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - час.,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 150 час., включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 100 час.; практические занятия - 64 час.; самостоятельной работы обучающегося — 50 час.; учебной практики — 216 час.. производственная практика -144 час..

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **по выполнению штукатурных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3.	Облицовка поверхностей гипсокартонными листами.
ПК 1.4.	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
OK 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 *ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ*.

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
Marayyya yi wag yiyafiyag yarniyaya (naara)	<i>4acoв</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические работы	64
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
рефераты;	
индивидуальное домашнее задание;	
выполнение макетов;	
поисковая исследовательская работа учащихся с использованием	
Интернет – ресурсов;	
создание проектов - презентаций на съёмных дисках.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1
1 курс	
Экзамен квалификационный Зкурс	1

3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 01: Выполнение штукатурных работ.

Коды профессион Наименования разлелов профессионального		Всего	Объем времени, отведенный освоение междисциплинарного (курсов) Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Пра	Практика	
альных компетенци й	наименования разделов профессионального модуля		Всего, часов	бучающегося в т.ч. практические и контрольные работы, часов	льная	Учебная , часов	Производст венная, часов	
1	2		4	5	6	7	8	
ПК 1.1	Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.							
ПК 1.2								
ПК 1.3	ПК 1.3 Раздел 3. Облицовка поверхностей гипсокартонными листами.							
ПК 1.4	Раздел 4. Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности.							
	Всего:		100	64	50	216	144	

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
турсов (мідк) и тем.	2	3	4
Раздел 1 ПМ 01			-
Выполнение			
подготовительных работ			
при производстве			
штукатурных работ.			
МДК 01.01 Выполнение		20	
подготовительных работ			
при производстве			
штукатурных работ.			
Тема 1.1. Подготовка	Содержание:	10	
поверхностей к	1 Подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию.	1	2
оштукатуриванию.	2 Подготовка кирпичной поверхности к оштукатуриванию.	1	2
	3 Подготовка бетонной поверхности к оштукатуриванию.	1	2
	4 Подготовка металлической поверхности к оштукатуриванию.	I	2
	5 Техника безопасности.	1	2
	Практические работы:	4	
	1 Приемы разметки и разбивки поверхностей фасада.	1	3
	2 Изготовление вручную драночных щитов.		3
	3 Выполнение насечки на поверхности.	1	3
	4 Набивка гвоздей и оплетка их проволокой.	1	3
	Контрольная работа:	1	3
	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.2	9	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Составить таблицу допустимых отклонений поверхностей.		

	Нарисовать в рабочей тетради швы кирпичной кладки.		
	Составить схему подготовки деревянных поверхностей под		
	оштукатуривание.		
	Индивидуальное домашнее задание.		
	Составить схему сетчатоармированных конструкций под оштукатуривание.		
	Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет –		
	ресурсов: « Основные типы систем вентиляции».		
	Выполнить макет драночного щита.		
Учебная практика			
Виды работ:			
Вводное занятие.		6	
Безопасность труда и пожарная безопасность.		6	
Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.		6	
Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание.		6	
Подготовка бетонных поверхн	ностей под оштукатуривание.	6	

Тема 1.2. Приготовление	Сод	ержание:	10	
растворов.	1	Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ. Свойство материалов, используемых в штукатурных работах.	1	2
	2	Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания в растворах.	1	2
	Пра	актические работы:	8	
	1	Приготовление простых и сложных растворов.	2	2
	2	Приготовление растворов из сухих растворных смесей.	1	2
	3	Приготовление декоративных растворов.	1	2
	4	Приготовление специальных растворов.	1	2
	5	Приготовление глиняного раствора.	1	3
	6	Приготовление цементного раствора.	1	3
	7	Определение густоты раствора.	1	3
	Can	мостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу	8	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Составить таблицу основных свойств строительных материалов.		
	Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием		
	Интернет – ресурсов: «Строительные растворы».		
	Подготовить сообщение о применении простых растворов.		
	Подготовить сообщение о применении сложных растворов.		
	Составить таблицу расхода цемента в зависимости от марки растворов и цемента.		
	Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием		
	Интернет – ресурсов, дополнительной литературы: «Противоморозные		
	добавки для строительных растворов».		
Учебная практика	r	12	
Виды работ:			
Приготовление вручную глиня	иного раствора.	6	
Приготовление вручную изве		3	
Приготовление вручную цеме	• •	3	
Раздел 2 ПМ 01		57	
Оштукатуривание			
поверхности различной			
степени сложности.			
МДК 01.02		57	
Оштукатуривание			
поверхности различной			
степени сложности.			
Тема 2.1 Штукатурные	Содержание:	7	
слои, их нанесение и			
разравнивание.	1 Штукатурные слои и их назначение.	1	2
	2 Способы нанесения раствора на поверхность.	1	2
	Практические работы:	5	
	3 Набрасывание раствора на поверхность.	1	2
	4 Намазывание раствора на поверхность.	1	2
	5 Разравнивание раствора.	<u> </u>	2
	6 Затирка штукатурки.	1	2
	7 Выполнение и натирка лузгов, усенков и фасок.	1	2
	, βυποιποιπο η πατηρια πγοιού, γουπού η φασοκ.	<u> </u>	-

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.1	8	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Составить таблицу штукатурных слоёв с указанием их подвижности,		
	толщиной (для разных видов растворов).		
	В рабочей тетради зарисовать способы нанесения раствора на поверхности		
	путём набрасывания.		
	Начертить общий вид стены с лузгами, усенками и фасками.		
	Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет		
	– ресурсов: «Завершающая стадия отделки штукатурки ».		
	« Технология правильного нанесения штукатурки» - подготовить		
	информацию на съёмном носителе. (Работа коллективная)		
	Составить таблицу « Технологические процессы оштукатуривания		
	поверхности».		
Учебная практика		24	
Виды работ:			
Приемы набрасывания раство		6	
Приемы набрасывания раство		6	
Приемы разравнивания повер	· · ·	6	
Приемы затирки раствора тер	кой.	6	
Тема 2.2	Содержание:	11	
Оштукатуривание	1 Требования к качеству различных видов штукатурки.	I	2
поверхностей вручную.	2 Выполнение простой штукатурки.	1	2
	3 Выполнение улучшенной штукатурки.	1	2
	4 Провешивание поверхностей.	1	2
	5 Технология устройства марок и маяков.	1	2
	6 Выполнение высококачественной штукатурки.	1	2
	Практические работы:	4	
	1 Дефекты штукатурки и оценка качества работ.	1	2
	2 Организация рабочего места.	1	2
	3 Техника безопасности.	1	2
	4 Подмазывание мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.	1	3
	Контрольная работа:	1	3
	Оштукатуривание поверхностей вручную.	-	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по	5	

	разделу 2.2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Составить таблицу «Требование к качеству различных видов штукатурки».		
	Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность		
	выполнения простой штукатурки».		
	Сделать макет: «Провешивание стен отвесом»		
	Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность		
	выполнения улучшенной штукатурки».		
	Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность		
	выполнения высококачественной штукатурки».		
	Составить таблицу: «Технологические операции по обработке поверхностей штукатурками Ротбанд».		
	Составить таблицу «Дефекты штукатурки» - причины появления и способы		
	устранения.		
	Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет		
	– ресурсов, дополнительной литературы: «Тонкослойные декоративные		
	штукатурки».		
Учебная практика		42	
Виды работ:			
Выполнение простой штукатур	оки кирпичных стен.	6	
Провешивание стен.		6	
Выполнение улучшенной шту		6	
Выполнение улучшенной шту		6	
Отделка отливов и сборных эл	ементов.	6	
Выполнение высококачествени	• • •	6	
Отделка рустов между плитам	и перекрытий.	6	
Тема 2.3 Отделка оконных	Содержание:	10	
и дверных проемов.	Оконные и дверные проемы и их заполнение.	1	2
	Оштукатуривание внутренних откосов.	1	2
	Оштукатуривание заглушин.	1	2
	Железнение цементной штукатурки.	1	2
	Практические работы:	6	
	Оштукатуривание наружных откосов и сливов.	1	2

	1 Назначение тяг, их элементы и профили.	1	2
Тема 2.4 Вытягивание тяг.	Содержание:	8	
Проверочные работы		6	
Железнение поверхностей шт	укатурки.	6	
Оштукатуривание отливов.		6	1
Оштукатуривание внутренних	•	6	
Оштукатуривание внутренних	х оконных проёмов.	6	
Виды работ:			1
Учебная практика	Machinery all particulars	24	1
	дверных проёмов».		
	дверных проёмов. Правила проектирования и устройства». Составить таблицу: « Технологическая последовательность отделки		
	Подготовить информацию на съёмном диске: «Заполнение оконных и		
	оконных проёмов».		
	Составить таблицу: «Технологическая последовательность отделки		
	– ресурсов, дополнительной литературы: «Какими бывают подоконники».		
	Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет		
	– ресурсов, дополнительной литературы: «Откосы».		
	Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет		-
	Описать способы железнения штукатурки.		
	Описать способ формования откосов.		
	Нарисовать в рабочей тетради схему заполнения оконного проёма. Индивидуальное домашнее задание.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.3	10	
	Изготовление шаблонов.	1	3
	Техника безопасности.	1	2
	Установка подоконников.	1	2
	Формование откосов.	1	2
	Отливка откосов.	<u> </u>	2

		колонн.	1	
	3	Последовательность оштукатуривания круглых и сужающихся	1	2
	2	Технология оштукатуривания четырехгранных колонн Технология оштукатуривания различных многогранных колонн.	1	$\frac{2}{2}$
	11 pan	Технология оштукатуривания четырехгранных колонн	<u> </u>	2
	Ппак	стические работы:	5	
	$\frac{1}{2}$	Провешивание колонн, пилястр и устройство на них маяков.	1	2
		четырехгранных колонн.		
ar arranged by	1	Технологическая последовательность оштукатуривания	1	2
и пилястр.				
Оштукатуривание колонн	Соде _!	ржание:	/	
— устроиство растворных пл. Тема 2.5			7	
		ов с помощью специальных шаблонов	6	
Вытягивание прямолиненВытягивание поясков, нал			6	
Оштукатуривание четырехгранных колонн и пилястр;Вытягивание прямолинейных тяг;		• '	6	
Виды работ:	- PMQIIII	ту колони и пинастр.	6	
Deve e mañ am				6
Учебная практика			24	
	Зарис	совать схему оштукатуривания колонн.		
	1	видуальная работа учащихся.		
		га коллективная.		
		урсов, «Отделка архитектурных форм штукатурными тягами» -		
		готовить информацию на съёмном диске, с использованием Интернет		
		атурными тягами».		
		готовить реферат на тему: «Отделка архитектурных форм		
	Выпо	олнить схемы архитектурных обломов.		
	1 ема	атика внеаудиторной самостоятельной работы:		
		остоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.4	7	
	7	Техника безопасности.		2
	6	Оштукатуривание колонн и пилястр.	<u> </u>	2
	5	Разделка углов.	<u> </u>	2
	4	Вытягивание криволинейных тяг.	1	2
	3	Вытягивание прямолинейных тяг.	<u> </u>	2

	4	Устройство каннелюр на различных колоннах.	1	2
	5	Требования к качеству оштукатуренных колонн и пилястр.	1	2
		Организация труда, рабочего места, правила техники безопасности		
		при оштукатуривании колонн.		
	Car	мостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.5	9	
		атика внеаудиторной самостоятельной работы:		
		авить таблицу состава известково-песчаных растворов для цветных		
		катурок (в частях по объёму).		
	I	авить таблицу растворов для терразитовых штукатурок (в частях по		
	объё			
		тавить таблицу состава раствора для каменных штукатурок. (в частях бъёму)		
		авить таблицу оценки качества обработки штукатурки.		
		авить таблицу оценки качества обработки штукатурки.		
		дготовить информацию на съёмном диске, с использованием Интернет		
		сурсов «Сграффито - декоративное искусство украшения домов».		
		ивидуальная работа учащихся.		
Учебная практика	ТПД	пвидуальная расота у нащихоя.	12	
Виды работ:			12	
виды расот.				
-Навешивание и устройство	на коло	нны маяков	6	
-Оштукатуривание четырех			6	
= -yy F	- Р		O	
Тема 2.6 Механизация	Соде	ержание:	8	
штукатурных работ.	1	Механизированное приготовление растворов.	1	2
	2	Транспортирование растворов.	1	2
	3	Торкретирование поверхностей.	1	2
	4	Техника безопасности.	1	2
	Прав	ктические работы:	4	
	1	Изучение основных частей и принципа работы растворонасоса.		2
	2	Организация внутренних штукатурных работ при выполнении		2
		механизированным способом.		_
		MCAUTHSHPODUITHDIM CHOCOOM.		

	4 Механизированная затирка штукатурки.	1	3
Учебная практика		6	
Виды работ:		(
Приготовление раствора в ра	створосмесителях.	6	
Тема 2.7 Штукатурные	Содержание:	6	
работы в зимнее время.	1 Подготовка помещений к оштукатуриванию.	1	2
	2 Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.	1	2
	Практические работы:	4	
	3 Обогрев и сушка помещения.	1	2
	4 Оштукатуривание раствора с противоморозными добавками.	1	2
	1 Приготовление хлорированной воды для раствора.	1	3
	2 Приготовление аммиачной воды для раствора.	1	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.7	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Подготовить реферат на тему: «Виды отопительных приборов»		
	Индивидуальная работа учащихся.		
	Подготовить информацию, с использованием Интернет		
	– ресурсов, дополнительной литературы «Противоморозные добавки».		
Учебная практика		12	
Виды работ:		6	
	х помещений в зимнее время.	6	
Оштукатуривание фасада зим	лой.		
Раздел 3 ПМ 01		9	
Облицовка поверхностей			
гипсокартонными			
листами.			-
МДК 01. 03 Облицовка		9	
стен гипсокартонными			
листами.	C	0	_
Тема 3.1. Облицовка стен	Содержание:	9	1 2
гипсокартонными	1 Общие сведения.	1	2
листами.	2 Требования к помещениям, отделываемым обшивочными листами.	1	2
	Практические работы:	7	
	1 Подготовка и раскрой гипсокартонных листов.	1	2

	2 Облицовка стен гипсокартонными листами на клею.	1	2
	3 Облицовка стен каркасным способом.	1	2
	4 Правила и способы раскроя элементов металлических каркасов.	1	2
	5 Правила и способы раскроя элементов деревянных каркасов.	1	2
	6 Отделка швов между гипсокартонными листами.	1	2
	7 Техника безопасности.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3.1		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	Составить таблицу: «Облицовка поверхностей гипсокартонными листами»		
	Единица измерения - 100 м2 отделываемой поверхности		
	«Устройство криволинейных элементов облицовки стен гипсокартонными		
	листами », подготовить информацию с использованием дополнительной		
	литературе, Интернет-ресурсов.		
	Составит таблицу: « Виды ГКЛ (ГВЛ), применяемые в различных		
	помещениях»		
	Реферат на тему: «Циркулярная пила – википедия».		
	Начертить в рабочей тетради схему устройства опорных марок под		
	обшивочные листы.		
	Составить технологическую последовательность отделки поверхностей		
	обшивочными листами.		
T7	Индивидуальная работа учащихся.		1
Учебная практика		12	ļ
Виды работ:			
- Отделка поверхностей листан		6	
-Отделка швов между листами	гипсокартона.	6	
Раздел 4 ПМ. 01		13	
Выполнение ремонта			
оштукатуренной			
поверхности.			
МДК 01.04 Выполнение		13	
ремонта оштукатуренной			
поверхности.			
Тема 4.1. Ремонтные	Содержание:	13	
работы.	1 Требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.	1	2

2	Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки.	1	2
3	Техника безопасности.	1	2
Пр	рактические работы:	10	
1	Ремонт штукатурки внутри помещений.	1	2
2	Ремонт фасадов.	1	3
3	Выявление дефектов на поверхности штукатурки.	1	3
4	Отбивка штукатурки.	1	3
5	Счистка набела.	1	3
6	Расшивка.	1	2
7	Разрезка щелей и трещин.	1	2
8	Оштукатуривание отбитых мест.	1	2
9	Ремонт поверхностей, отделанных обшивочными листами.	1	3
10	Перетирка штукатурки.	1	3
ДИ	ІФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ:	1	3
	дивидуальное задание для учащихся.		
	мостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4.1	10	
	матика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	ставить таблицу: « Технологическая последовательность ремонта		
	нолитной штукатурки внутри помещения»		
	исать технологическую последовательность ремонта фасадов.		
	исать технологическую последовательность ремонта поверхностей,		
	деланных обшивочными листами.		
	полнить инструкционную карту ремонтных работ.		
	дготовить информацию, с использованием Интернет		
	есурсов, дополнительной литературы «Ремонт кирпичных стен»		
	дготовить информацию, с использованием Интернет		
1 *	есурсов, дополнительной литературы «Ремонт штукатурки».		
Ин	дивидуальная работа учащихся.		
Учебная практика		12	
Виды работ:		14	
	ой поверхности различной степени сложности;	12	
-т емонтные работы оштукатуренн	он поверхности различной степени сложности,	12	

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ	6	

Производственная практика итоговая по модулю Виды работ:

- подготовка вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание;
- устройство борозд на поверхности стен;
- нанесение подмазочных и шпатлевочных составов;
- выполнение сплошного и местного шпатлевания поверхностей;
- приготовление растворов для штукатурных работ;
- натирка лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками;
- вытягивание углов и фасок при помощи шаблонов и малок;
- выполнение работ по устройству марок и маяков;
- выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков;
- выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей: подготовка поверхности под оштукатуривание; провешивание поверхности; нанесение обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; разделка углов; разделка потолочных рустов; затирка; отделка откосов и заглушин;
- выполнение работ по улучшенному оштукатуриванию поверхностей: подготовка поверхности под оштукатуривание; провешивание поверхности; нанесение обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; разделка углов; разделка потолочных рустов; нанесение накрывочного слоя; затирка; отделка откосов и заглушин;
- подготовка поверхностей фасадов для оштукатуривания: провешивание фасадов; нанесение обрызга и грунта вручную; разравнивание грунта по маякам; нанесение и затирка накрывочного слоя;
- нанесение подготовительных слоев из обычного раствора.
- обработка подготовительного слоя;
- нанесение слоя декоративной штукатурки;
- обработка декоративного слоя в зависимости от вида декоративной штукатурки;
- выполнение простейших тяг, разделка углов и падуг;
- выполнение штукатурных работ с применением средств механизации;
- оштукатуривание четырёхгранных колонн (пилонов);
- оштукатуривание круглых колонн постоянного сечения и сужающихся;
- оштукатуривание пилястр;
- оконопачивание коробок.
- определение угла рассвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой;
- навешивание правил на откосы по найденному углу рассвета;
- установка и проверка установки правил по уровню и отвесу;

- нанесение и разравнивание раствора на откосах и заглушинах, передвижение малки по правилу и коробке при разравнивании грунта на откосах;
- нанесение на откосы накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку»;
- снятие правил и натирка углов и фасок;
- выполнение работ по раскрою гипсокартонных листов;
- -выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами бескаркасным способом;
- -выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами каркасным способом;
- выполнение работ по отделке швов между гипсокартонными листами;
- обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объема работ;
- выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов;
- подготовка поверхностей потолков, стен, ниш, откосов, столбов и других поверхностей: отбивка слабодержащейся штукатурки, обрубание и смачивание ее кромок, сруб ржавых пятен; проверка прочности драни на деревянных поверхностях, замена пришедшей в негодность на новую; удаление старого набела и обоев.
- оштукатуривание отбитых мест;
- перетирка старой штукатурки;
- расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой;
- насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки.
- перетирка и ремонт тяг;
- ремонт рустованных штукатурок;
- ремонт штукатурок из крупноразмерных обшивочных листов: вставка отдельных заплат, заполнение дефектных мест раствором

Всего:

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

Кабинеты:

- основы строительного черчения;
- основы материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда:
- основы технологии отделочных строительных работ

Лаборатории:

- материаловедения;
- информационных технологий;

Мастерские:

- для подготовки штукатура;
- для подготовки штукатура
- для подготовки облицовщика-плиточника;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник М: ОИЦ «Академия», 2009...
- 2. Черноус Г.Г. «Штукатуряые работы «2009 ОИЦ «Академия)».
- 3. Лебедев Л.М., Справочник штукатура М. Выс. школа, 2007
- 4. Кокин А.Д., Отделочные работы в строительстве: справочник строителя M: Стройиздат, 2006
- 5. Завражин Н.Н. «Отделочные работы « 2009 ОИЦ «Академия)»
- 6. Завражин Н.Н. «Технология отделочных строительных работ»
- 2009 ОИЦ «Академия)»
- 7. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. «Отделочные строительные работы»
- 2009 ОИЦ «Академия)»
- 8. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ»
- 2010 ОИЦ «Академия)»
- 9. Ивлиев А.А. и др. «Отделочные работы». Альбом плакатов. 2010 ОИЦ «Академия)»
- 10. СНиП3. 04-01, -М.Стройиздат, 2007

Дополнительные источники:

- 1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2. Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих

Интернет – ресурсов:

- 1. Министерство образования РФ: http://www.edu.ru; http://www.edu.ru; <a href="http://www.
- 2.Сеть творческих учителей:

http://it-n.ru/communities.aspx?cat no=4510&tmpl=com,

- 3. Новые технологии в образовании: http://edu.secna.ru/main
- 4.Путеводитель «В мире науки»: http://www.uic.ssu.samara.ru
- 5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://mega.km.ru
- 6.Сайты «Энциклопедий»: http://www.encyclopedia.ru
- 7. Сайт для самообразования и он-лайн тестирования: http://uztest.ru

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология штукатурных работ»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием обучения по профессиональному модулю «Выполнение штукатурных работ» является предшествующее изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Основы материаловедения, ОП.02. Основы электротехники, ОП.03. Основы строительного черчения, ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ, ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерном классе (приблизительно 40% отведенного учебного времени на теоретические занятия) и в учебной штукатурной мастерской, где обучающиеся осваивают умения (приблизительно 40% учебного времени от теоретического обучения).

Учебная практика может проводиться как в учебной штукатурной мастерской училища, так и в условиях действующего производства. Такое распределение часов позволяет добиться высокого коэффициента практико-ориентированности – 75%.

Теоретическую часть занятий планируется проводить в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием или в компьютерном классе или в учебной штукатурной мастерской в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием. Занятия в компьютерном классе организовывать как самостоятельную работу с использованием для обучения и контроля полученных знаний и умений мультимедийных пособий и учебных пособий училища.

Для глубокого погружения в область профессиональной деятельности первые занятия планируются как укрупненные дидактические единицы, которые планируется проводить в учебной штукатурной мастерской в зоне инструктажа, оснащенной мультимедийным оборудованием. Занятия по техническому оснащению и организации рабочего места планируется проводить в учебной штукатурной мастерской с практическим показом использования аппаратуры, инструментов и приспособлений и практическим показом организации рабочего места при выполнении штукатурных работ. Самостоятельная

внеаудиторная работа выделена для составления компьютерной презентации освоенных умений и демонстрации в виде фотографий.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Технология штукатурных работ» является полное освоение теоретической части и приобретение навыков на практических занятиях.

Практические занятия и учебная практика проводится мастерами-штукатурами. Для проведения практических занятий учебная группа делится на 2 подгруппы, в которых каждый учащийся выполняет производственные задания индивидуально.

Перед началом практических занятий, учебной практики, а также при выполнении разнообразных работ с целью предотвращения несчастных случаев, инструкторско-преподавательский состав обязан проводить инструктаж по технике безопасности. Обучаемые, пропустившие инструктаж по технике безопасности, к отработке упражнений и к практическим занятиям не допускаются. Требования руководящих документов по мерам безопасности должны неукоснительно соблюдаться на всех занятиях.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов, а также учебных дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы отделочных строительных работ», «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Основы строительного черчения», «Безопасность жизнедеятельности».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	 Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве штукатурных работ. Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. Качественное выполнение производственного задания. Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ. 	Учебная практика.
ПК 1.2. Оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.	 Выполнение требований по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности. Организация и выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности. Качественное выполнение всех видов штукатурки. Правильный выбор, использование механизированного инструмента. Соблюдение техники безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности. 	Учебная практика.
ПК 1.3. Облицовка поверхностей гипсокартонными листами.	 Соблюдение технологической последовательности облицовки поверхности гипсокартонными листами. Соблюдение техники безопасности при облицовки поверхностей гипсокартонными листами. 	Учебная практика
ПК 1.4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.	 Верный выбор методов и способов ремонта оштукатуренных поверхностей. Соблюдение требований по технике безопасности при ремонтных работах. 	Учебная практика.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, предметные недели (олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и.т.д.)	портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения определённых руководителем.	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.	Учебная практика.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно – технической документации.	Учебная практика.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.	Учебная деятельность, Учебная практика.
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ационно- Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в Учебна Vuel	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе	Учебная деятельность, Учебная практика.

	производственной практики).	
ОК 7. Исполнять воинскую	Готовность к использованию воинской обязанности с применением	Ежегодные пятидневные
обязанность, в том числе с	профессиональных знаний.	военные сборы.
применением полученных		Смотры строя песни.
профессиональных знаний (для		Участие в митингах, встреча
юношей).		с участниками военных
		действий в Афганистане,
		Чечне. Посещение конкурсов
		патриотической песни
		« Красная гвоздика».

Разработчики:		
ГБПОУ КО «КТС" (место работы)	преподаватель спецдисциплин (занимаемая должность)	<u>Л.П. Иванова</u> (инициалы, фамилия)
Эксперты:		
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)